



## Общие положения.

1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании приказа министерства образования Саратовской области от 08.04.08 №616 «Об утверждении примерных локальных актов в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2008 году»
2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников образовательных учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.
3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.
4. Дополнение и изменение критериев и показателей в соответствии с миссией учреждения образования и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции образовательного учреждения.
5. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.
6. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производить по результатам отчетного периода - полугодие .
7. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и накопления материалов портфолио учителя.

### II. Порядок стимулирования

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей осуществляется органами государственно-общественного управления учреждения образования (Управляющим советом гимназии) по представлению руководителя образовательного учреждения. Органы государственно-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.
2. Работники школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.
3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом образовательного учреждения, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.
4. Порядок стимулирования административных работников определяется муниципальным органом управления образованием в процентном отношении к ставке. Стимулирование учителей осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.
5. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

### III. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
5. Обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики, возникновение конфликтных ситуаций.
6. Детский травматизм по вине работника.
7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

9. Увеличение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете.

IV. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда педагогических работников;
- региональная программа мониторинговых исследований.

3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

4. Структура оценки состоит из 8 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

I. уровень предоставляемого содержания образования;

II. уровень профессиональной культуры педагога;

III. динамика учебных достижений обучающихся;

IV. результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;

V. результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя;

VI. результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе;

VII. общественная деятельность педагогического работника.

VIII. обеспечение современных условий организации образовательного процесса. Таблица 1.

5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне образовательного учреждения осуществляется заместителем директора, руководителем образовательного учреждения.

V. Порядок расчета стимулирующих выплат.

1. Произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу.

2. Найти сумму баллов всех педагогических работников.

3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.

4. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за период с сентября по декабрь текущего года. Выплачивать их можно равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

**VI. Критерии и показатели качества и результативности  
труда педагогических работников учреждения**

№	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	<b>Максимальный балл по критерию - 16</b>					
		<b><u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета К1П1</u></b>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется максимальный возможный балл
		0	2	6	12	16	
		<b><u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от учащихся 10-11 классов) К1П2</u></b>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		<b><u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов) К1П3</u></b>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		<b><u>4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от учащихся, которым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4</u></b>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		<b><u>5) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от учащихся 10-11 классов) К1П5</u></b>					
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
		0	2	6	12	16	
		<b><u>6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения( педагоги начальной школы) К1П6</u></b>					
0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%			
0	2	6	12	16			
<b><u>7)Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов К1П7</u></b>							
школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент			
8	10		16				
В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для учителей начальных классов)							
2.	Уровень профессиональной	<b>Максимальный балл по критерию - 15</b>					
		<b><u>1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1</u></b>					
Выставляется максимальный балл							

культуры педагога	менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%			
	0	2	6	11	15			
	<b><u>2)результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе К2П2</u></b>							
	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется средний балл	
	15	15	15	15	15	15		
	<b><u>3)результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3</u></b>							
	использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня		Выставляется сумма баллов	
	1	2	3	4	5			
	<b><u>4)Результативность исследовательской деятельности учителя К2П4</u></b>							
	наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		Выставляется сумма баллов	
1	2	3	4	5				
<b><u>5)Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u></b>								
<b><u>а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл.. или 8-9 кл) К2П5</u></b>								
0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		Выставляется максимальный возможный балл		

		0	2	6	12	15		
		<b><u>б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) К2П6</u></b>					Выставляется максимальный возможный балл	
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
		0	2	6	12	15		
	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-6 (1-4 для учителей начальных классов)							
3.	Динамика учебных достижений обучающихся	<b>Максимальный балл по критерию - 17</b>						
		<b><u>1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ) К3П1</u></b>					Выставляется максимальный возможный балл	
		менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%			
		0	5	12	17			
		<b><u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки К3П2</u></b>					Выставляется максимальный возможный балл	
		менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%			
		0	5	12	17			
		<b><u>3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом К3П3</u></b>					Выставляется максимальный возможный балл	
		менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%		
		0	3	5	12	17		
		<b><u>4) динамика качества знаний в течении текущего учебного года К3П4</u></b>					Выставляется максимальный балл	
		1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%		
2	5	7	12	17				
<b><u>5) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы К3П5</u></b>					Выставляется максимальный балл			
менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%					
0	5	12	17					
	В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю							
4.	Результативность неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам	<b>Максимальный балл по критерию - 16</b>						
		<b><u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность К4П1</u></b>					Выставляется максимальный балл	
		2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности			
		8	10		16			
		<b><u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П2</u></b>					Выставляется максимальный балл	
		0	школьный	муниципальный		региональный		более высокий уровень
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13		1 призовое место - 13 2 и более - 14		1 призовое место - 14 2 и более - 16
<b><u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3</u></b>					Выставляется максимальный балл			
0	школьный	муниципальный		региональный		более высокий уровень		

	0	1 призовое место - 11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более -13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16			
	<b>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) <u>К4П4</u></b>							Вы- ставля- ется макси- маль- ный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высо- кий уровень			
	0	1 призовое место - 11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16			
	<b>5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой на- правленности <u>К4П5</u></b>							Вы- ставля- ется макси- маль- ный балл
	0		школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
	0		1 призовое место -11 2 и более- 12	1 призовое ме- сто -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более - 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
	<b>6) количество призовых при участии в спортивных состязаниях <u>К4П6</u></b>							Вы- ставля- ется макси- маль- ный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высо- кий (зональ- ный, всерос- сийский)			
	0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16			
	<b>7)Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призо- вые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней <u>К4П8</u></b>						Выставляется макси- мальный балл	
	10-29%	30-39%	40-50%	Более 50%				
	5	8	12	16				
	Один обучающийся учитывается 1 раз							
	<b>8)Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями(доля обучающихся и их родите- лей , имеющих позитивные отзывы) <u>К4П9</u></b>						Выставляется макси- мальный балл	
	30-49%	50-69%	70-100%					
	5	8	16					
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-8, относящимся к конкретному предмету							
<b>5.</b>	<b>Результатив- ность дея- тельности</b>	<b>Максимальный балл по критерию - 15</b>						
	<b>1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя <u>К5П1</u></b>						Выставляется макси- мальный балл	
	30-49%	50-69%	70-100%					
	5	8	15					

учителя в качестве классного руководителя	<b>2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя <u>K5П2</u></b>					Выставляется максимальный балл
	30-49%	50-69%	70-100%			
	5	8	15			
	<b>3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса <u>K5П3</u></b>					Выставляется максимальный балл
	0	1%	3%	5%	более 10%	
	0	2	5	10	15	
	<b>4) доля родителей участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах <u>K5П5</u></b>					Выставляется максимальный балл
	0	2%	3%	5%	10% и более	
	0	2	5	10	15	
	<b>5) доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах <u>K5П6</u></b>					Выставляется максимальный балл
	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»	
	0	2	5	10	15	
	<b>6) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям <u>K5П7</u></b>					Выставляется максимальный балл
	0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов		
0	10		15			
<b>7) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья ( праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) <u>K5П9</u></b>					Выставляется максимальный балл	
менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более		
0	4	8	12	15		
<b>8) доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактики различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности <u>K5П10</u></b>					Выставляется максимальный балл	
менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более		
0	4	8	12	15		
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-8						
6. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	<b>Максимальный балл по критерию - 16</b>					Выставляется максимальный балл
	<b>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах <u>K6П1</u></b>					
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3	7	12	16	
<b>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий <u>K6П2</u></b>					Выставляется МАХ балл	
0	школьный	муниципальный	региональный	более вы-		



						сокий		
	0	3	7	12	16			
	<b>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями <u>К6П3</u></b>						Выставляется максимальный балл	
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16			
	<b>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель – учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО <u>К6П4</u></b>						Выставляется максимальный балл	
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3	7	12	16			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4							
7.	<b>Общественная деятельность педагогического работника</b>	<b>Максимальный балл по критерию - 5</b>						
		<b>1) педагог является членом (руководителем) комитета профсоюзной организации работников просвещения <u>К7П1</u></b>					Выставляется максимальный балл	
		школьной	муниципальной	региональной				
		2 – член	3 – член	4 – член				
		3 - руководитель	4- руководитель	5 - руководитель				
		<b>2) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества <u>К7П3</u></b>					Выставляется максимальный балл	
	школьной	муниципальной	региональной					
	2 – член	3 – член	4 – член					
	3 - руководитель	4- руководитель	5 - руководитель					
8.	<b>Обеспечение современных условий организации образовательного процесса</b>	<b>Максимальный балл по критерию -10</b>						
		<b>1)Количество дней нетрудоспособности</b>						
		Более 8 дн .	4-5	0-1				
		0	5	10				
		<b>2)наличие зафиксированных несчастных случаев с учащимися в о время учебно-воспитательного процесса</b>						
		Да	нет					
		0	10					
		<b>3) Качественное ведение школьной документации</b>						
		Несвоевременное и некачественное ведение документации , информационного материала , отчётов	Своевременное и качественное ведение документации , информационного материала , отчётов					
		0	10					

	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3		
	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-8 суммируются		
	<b>ИТОГО:</b>		