

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»
Протокол №1 от 27.08.2019 г .

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ «СОШ с. Яблонный
Гай»
А.Г.Григорьев
Приказ № 140 от 27.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации профильного обучения** **МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»**

.«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего
совета
МОУ «СОШ с.Яблонный
Гай»
Протокол №1 от 26.08.2019
г.

.«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета
родителей
МОУ «СОШ с.Яблонный
Гай»
Протокол №1 от 26.08.2019
г.

.«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета
обучающихся
МОУ «СОШ с.Яблонный
Гай»
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение об организации профильного обучения (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Яблоновый Гай Ивантеевского района Саратовской области» (далее – школа) регулирует вопросы организации образовательного процесса в 10-11 классах профильного обучения по индивидуальным учебным планам и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Саратовской области от 29.05.2014 № 313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом школы.

1.2. Цели профильного обучения по индивидуальным учебным планам:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение информированности участников образовательного процесса о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.

1.3. Классы (группы) профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования создаются с 10 класса из числа учащихся, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования отметки не ниже удовлетворительных по двум предметам по выбору.

2. Формирование индивидуальных учебных планов

2.1. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) – это свободно конструируемый профиль, появляющийся как результат индивидуального выбора учащегося.

2.2. Каждый учащийся, зачисленный в 10 класс, до начала учебного года

самостоятельно определяет, по согласованию с родителями или лицами, их заменяющими, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой, в том числе и их нетрадиционное сочетание.

2.3. Школа вводит в свой учебный план выбранные учащимися предметы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью.

2.4. ИУП содержат учебные предметы базового и профильного уровня изучения, а также элективные учебные предметы по выбору обучающегося. ИУП формируется с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 и может составлять от 30 до 37 часов в неделю.

2.5. Совокупность базовых, профильных, элективных учебных предметов ИУП определяются федеральным и образовательным компонентами базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года. Региональный компонент базисного учебного плана предоставляет обучающимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базовый уровень) по завершению среднего общего образования.

2.6. Базовые предметы предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам.

2.7. Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся по выбранному профилю обучения. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (профессионального). Выбор профильных предметов должен полностью или частично соотноситься с тем набором экзаменов, который сдавал выпускник основной школы.

2.8. Элективный учебный предмет или курс – образовательный модуль, предлагаемый для дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом и профильном уровнях в целях расширения уровня подготовки по предмету и общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

3. Обучение по индивидуальным учебным планам

3.1. Обучение ведется в составе класса или группах переменного состава в соответствии с разработанным и утвержденным для каждого учащегося

ИУП и учебным расписанием.

3.2. Школа в целях осуществления профильного обучения взаимодействует с учреждениями среднего и высшего профессионального образования на основании соответствующего договора.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации школы.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства образования Саратовской области и других органов управления образованием.

4. Права и обязанности учащихся профильных классов по ИУП

4.1. Учащиеся профильного класса имеют право на:

- консультирование преподавателей, работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателей;
- консультирование педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- изменение профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях: отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения, самостоятельной сдаче зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля, письменного заявления родителей (законных представителей).

4.2. Учащийся профильного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-практической работой или проектной деятельностью по профильным предметам;
- соблюдать Устав школы.