

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»
Протокол №1 от 27.08.2019 г .

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ «СОШ с. Яблонный
Гай»
А.Г.Григорьев
Приказ № 140 от 27.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации предпрофильной подготовки** **МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»**

.«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего
совета
МОУ «СОШ с.Яблонный
Гай»
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

.«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета
родителей
МОУ «СОШ с.Яблонный
Гай»
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

.«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета
обучающихся
МОУ «СОШ с.Яблонный
Гай»
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предпрофильной подготовки (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Яблонный Гай Ивантеевского района Саратовской области» (далее – школа) регулирует вопросы организации предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 105, действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189), Уставом школы.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 8 и 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования, направлений для продолжения обучения в системе начального и среднего профессионального образования.

1.3.2. Элективные курсы – обязательные курсы по выбору обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы выступают как механизм педагогического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного образования. Элективные курсы решают задачу создания условий для широкого образовательного выбора, помощи ученику в определении направления дальнейшего обучения, изучения видов деятельности с ним связанных; являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, связаны с выбором обучающимся содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

1.4. Цели организации предпрофильной подготовки:

- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся;
- создание условий для реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.5. Задачи предпрофильной подготовки:

- выявление и развитие интересов и способностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и

профессиональной деятельности;

- оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении.

2. Организация образовательного процесса

2.1. В 8-х классах 1 ч из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на курсы психолого-педагогического сопровождения, которые призваны содействовать развитию позитивных начал личности подростка и являются составной частью системы педагогической, психологической и информационной поддержки процесса самоопределения обучающихся по завершению основного общего образования:

- курсы психолого-педагогического сопровождения (8 часов) – в 1, 2, 4 четвертях;
- информационная работа, ориентационные курсы (12 часов) – в 3 четверти.

2.2. В 9 классах базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Учебные часы отводятся на предметные элективные курсы (краткосрочные, 8-12 часов).

2.3. Предпрофильная подготовка организуется на основании приказа директора школы в начале учебного года, в котором утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классного руководителя по данному направлению, распределяются нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с обучающимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

2.4. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках 6-ти дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание. Обучающиеся 9 класса самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс. Изучение курсов по выбору является обязательным.

2.5. Для прохождения изучения элективных курсов в 9 классе формируются группы, которые утверждаются приказом директора школы на основании самостоятельного выбора обучающихся, исходя из их профильных интересов и склонностей (по результатам анкетирования). Минимальная наполняемость группы – 10 человек, максимальная – 25 человек, могут формироваться группы смешанного (сменного) состава из числа обучающихся параллели 9 классов. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы (при наполняемости группы от 25 человек), а также комплектование групп с меньшей наполняемостью.

3. Элективные курсы по выбору

3.1. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
- курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.);
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

3.2. В качестве программ курсов по выбору используются программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования Саратовской области, комитетом по образованию МО «Город Саратов». Рабочие программы курсов по выбору разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов в соответствии с ФГОС в МОУ «СОШ № 55».

3.3. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

3.4. Элективные курсы фиксируются в отдельном журнале с указанием: названия курса, списка обучающихся, темы и даты проведения занятий. Текущие оценки обучающихся выставляются в журнале педагогом, который ведет данный курс.

3.5. Баллы выставляются в соответствии со следующими требованиями:

Количество баллов по каждому из курсов	Обязательные условия
0	Посещено менее 50% планового числа часов курса
1	Посещено от 50% до 75% планового числа часов, не выполнена зачётная работа
2	Посещено от 50% до 75% планового числа часов, выполнена зачётная работа; посещено от 50% до 100%, не выполнена зачётная работа (репродуктивный уровень)
3	Посещено от 75% до 90% планового числа часов, выполнена зачётная работа (самостоятельный

	уровень)
4 (максимальное)	Посещено от 90% до 100% планового числа часов, выполнена зачётная работа (творческий уровень)

3.6. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений обучающихся и т.д.);
- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачеты);
- зачетный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

3.7. Если обучающийся по уважительной причине пропустил свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется путем предоставления им самостоятельно выполненной работы.

3.8. Результаты изучения программы элективного курса в 9-м классе заносятся классным руководителем в Ведомость образовательных достижений обучающегося.

4. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- выбор предметов итоговой аттестации;
- сбор «портфеля» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательного учреждения.

4.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- выбрать элективные курсы в объеме не менее 3 часов в неделю;
- по завершению элективных курсов получить отметку по результатам работы.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать рабочие программы по элективным курсам.