

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ с.Яблоновый Гай»
Протокол №1 от 27.08.2019 г .

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ «СОШ с. Яблоновый
Гай»
А.Г.Григорьев
Приказ № 140 от 27.08.2019 г.



Положение об основной образовательной программе

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего
совета
МОУ «СОШ с.Яблоновый Гай»
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета родителей
МОУ «СОШ с.Яблоновый Гай»
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета
обучающихся
МОУ «СОШ с.Яблоновый Гай»
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об основной образовательной программе (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. МОУ «СОШ № 55» самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу (ООП) на основе одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Примерных образовательных программ с учетом специфики образовательного учреждения.

1.4. ООП рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования (НОО)

1. Целевой раздел включает:

1.1. Пояснительную записку (в данном разделе отображаются цели и задачи реализации ООП НОО);

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов).

1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Система должна:

-определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

-ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП НОО;

-обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов НОО;

-обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО;

-предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);

-позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня.

2. Содержательный раздел включает:

2.1. Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

2.2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

-содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2.2.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

-результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности;

-тематическое планирование.

2.3. Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении НОО.

2.4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программу коррекционной работы.

3. Организационный раздел включает:

3.1. Учебный план НОО.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Систему условий реализации ООП НОО.

Система условий должна содержать:

-описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

-обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО;

-механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

-сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

-контроль состояния системы условий.

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

1. Целевой раздел включает:

1.1. Пояснительную записку (в данном разделе отображаются цели и задачи реализации ООП ООО, ООП СОО, принципы и подходы к формированию ООП ООО, ООП СОО);

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, ООП СОО (должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов).

1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО. Система должна:

- определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО, ООП СОО;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов ООО, СОО;

- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО, ООП СОО;

- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);

- позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня.

2. Содержательный раздел включает:

2.1. Программу развития универсальных учебных действий на уровне ООО, СОО.

2.2. Программы отдельных учебных предметов.

2.2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета, курса;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2.2.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне ООО, СОО.

2.4. Программу коррекционной работы.

3. Организационный раздел включает:

3.1. Учебный план ООО, СОО.

3.2. Систему условий реализации ООП ООО, ООП СОО.

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО, ООП СОО;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

4. Сроки реализации образовательной программы

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на 4 года, основного общего образования на 5 лет, среднего общего образования на 2 года.

4.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в учебных планах. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

5. Организация контроля выполнения образовательной программы.

5.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с Положением о рабочих программах.

5.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методических объединений.

5.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.