***ПРОГРАММА***

***летнего оздоровительного лагеря***

***«Радуга»***

***при МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай***

***Ивантеевского района***

***Саратовской области»***

***2024 год***

Информационная карта программы

| 1 | Название детского лагеря  дневного пребывания | «Радуга» |
| --- | --- | --- |
| 2 | Название программы | Программа летнего оздоровительного  лагеря при МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» «Радуга» |
| 3 | Авторы программы | Полынина Е.Ю., Окольникова Е.Г. |
| 4 | Руководитель программы | Полынина Е.Ю. |
| 5 | Цель и задачи программы | **Цель программы**:  создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.  **Задачи программы:**   1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся. 2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. 3. Обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, трудового воспитания обучающихся. 4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и   творческого труда обучающихся. |
| 6 | Краткая аннотация  содержания программы | Педагогическая идея программы:  вовлечение воспитанников в различные |

|  |  | мероприятия лагеря, путем принятия ими активного участия в его организации, подготовке и проведении. Дети разного возраста получают возможность для самореализации в различных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями.  Важным условием реализации программы является формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитания активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятия асоциальных явлений (наркомании, пьянства и другого), подрывающих  физическое и духовное здоровье. |
| --- | --- | --- |
| 7 | Сроки реализации программы | Продолжительность смены 21 день  Начало смены 1 июня 2024 года  Окончание смены 26 июня 2024 года |
| 8 | Направления деятельности | * Физкультурно-оздоровительное * Художественно – творческое * Гражданско-патриотическое * Духовно-нравственное |
| 9 | Форма проведения | Социально – ролевая, спортивно-  оздоровительная |

| 10 | Место проведения | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Яблоновый Гай Ивантеевского района Саратовской области» |
| --- | --- | --- |
| 11 | Директор школы | Гриднев Алексей Геннадьевич |
| 12 | Количество детей  возраст обучающихся | 40 обучающихся с 7 до 13 лет |

**Пояснительная записка**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

# Концептуальные основы программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно- нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную

совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

# Анализ социально- педагогической ситуации

Педагогическая организация процесса развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Ведущая роль в создании социально-нравственного уклада жизни лагеря принадлежит педагогическому коллективу образовательного учреждения.

Программа создана на основе анализа социального паспорта семей МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» Ежегодно на летней оздоровительной площадке отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей из семьи, опекаемых.

Таким образом, создание условий, моделирующих социально благополучную ситуацию, условий, в которых ребенок почувствует себя значимым, погрузится в ситуацию успеха крайне актуально.

В лагере сформируются 2 отряда, состоящие младшего и среднего школьного возраста. Ребята станут активными участниками различных видов деятельности: творческих конкурсов, викторин, ролевых игр, экскурсий, спортивных мероприятий.

# Цель программы:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

# Задачи программы:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. 3.Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,

трудового воспитания учащихся.

1. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся.

# Предполагаемые результаты:

* Оздоровление находящихся на летней оздоровительной площадке детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому, безопасному образу жизни.
* Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни.
* Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. Умение самоорганизовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.
* Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

**Принципы, используемые при планировании и проведении пришкольной оздоровительной площадки:**

* + Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности
  + Принцип безопасности всех проводимых мероприятий
  + Принцип свободы и творчества
  + Принцип социальной активности

# Содержание воспитания

**Тематические блоки:**

* Физкультурно-оздоровительное направление
* Художественно - творческое направление
* Духовно-нравственное и патриотическое направление

# Блок 1. Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* + вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
  + выработка и укрепление гигиенических навыков;
  + расширение знаний об охране здоровья:
  1. предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
  2. безопасность на объектах железнодорожного транспорта;
  3. безопасность на водных объектах; Основные формы организации:
*  Утренняя гимнастика (зарядка).
*    Спортивные игры.
*    Подвижные игры на свежем воздухе.
* Встреча и беседа с медицинским работником ФАП.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Встречи и беседы с медицинским работником ФАП помогут предупредить и предотвратить детский дорожно- транспортный травматизм, гибель на объектах ж/д транспорта, на водных объектах.

# Блок 2. Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы
* Концерты; праздники
* Творческие игры
* Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

# Блок 3. Духовно-нравственное и патриотическое направление

Сохранение и развитие патриотических традиций, воспитание у подрастающего поколения нравственных ценностей, формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям – основная цель данного направления.

Формы организации деятельности:

* Конкурсы рисунков
* Викторины
* Беседа
* Праздник, посвященный Дню России
* Литературная композиция, посвященная Дню памяти и скорби

# Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

* Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
* участие в районном совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* организация помещений лагеря согласно СанПину;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми. II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.
* Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
* Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

* запуск программы «Радуга»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. III этап: основной– июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный- 2-3 дня в конце смены.

* Подведение итогов, самоанализ работы.

подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;

* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Мониторинг воспитательного процесса**

Начало смены: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе.

* Анкетирование
* Беседы в отрядах
* Планерки вожатых

# Пошаговая диагностика

* Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря

# Промежуточная диагностика

* Удовлетворенность детей лагерем
* Питание в школьном лагере глазами детей

# Итоговая диагностика

* Анкетирование
* Творческий отзыв (рисунок - «наш лагерь»)
* Беседы в отрядах
* Цветопись
* Фабрика достижений лагеря

# Приложения

**Кадровое обеспечение программы.**

1. Полынина Е.Ю.- начальник площадки
2. Окольникова Е.Г.-воспитатель.
3. Еремина Е.А. - рабочая по комплексному обслуживанию.
4. Мезенцева Е.В., Алиева Ш.Д.- повар.
5. Гусева А.А.– инструктор по физической культуре

# Приложение 2 Материально-техническое обеспечение программы

* 1. Источники финансирования

Финансирование осуществляется из бюджета области.

* 1. Оборудование и инвентарь

Мячи, скакалки, обручи, кегли, маты, волейбольная сетка, - для детей;

вѐдра, швабры, ветошь, моющие средства - для технического персонала.

# Приложение 3

**Законы летней оздоровительной площадки**

* Без разрешения воспитателей не покидай площадку;

* Будь хозяином своей площадки и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;

* Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу площадку зеленой; * Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают;

* Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;

* Долой скуку;

* Будь вынослив и терпелив;

* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;

* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

# Приложение 4

**Режим дня**

***Дни работы: с 1 июня по 26 июня Часы пребывания детей: с 8.00 до 15.00 Режим дня без сна***

| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| --- | --- |
| Сбор детей, зарядка | **8.00 – 8.30**  Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| Утренняя линейка | **8.30 – 8.45**  На линейку быстро стройся! |
| Завтрак | **8.30 – 9.00**  Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! |
| Работа отрядов, кружков, секций | **9.00 – 12.00**  Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем,  Мастерим, умеем шить,  Все занятия хороши! |

| Обед | 12.00 – 12.30  Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид.  За обедом виден сразу аппетит. |
| --- | --- |
| Свободное время. | 13.00 – 14.50  А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем! |
| Уход домой | 15.00 |

**Приложение 5**

# Песня лагеря

***Самая счастливая***

***Слова К. Ибряева и Л. Кондрашенко Музыка Ю. Чичкова***

1. Выглянуло солнышко – Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку, По траве бегу.

И ромашки белые Рву я на лугу.

Я веночек сделаю – Солнышко вплету.

1. День искрится радостью, Вдаль меня манит.

Надо мною радуга Весело звенит.

У реки под ивою, Слышу соловья… Самая счастливая В это утро – я!

1. Собрала в ладошку я Чистую росу –

Радугу и солнышко Я в руках несу.

И дразню я песенкой Ветер озорной,

И танцуют весело, Все друзья со мной!

***Календарный план реализации программы 01.06.2024- 26.06.2024***

***План воспитательной работы***

| ***День работы лагеря*** | ***Мероприятие*** |
| --- | --- |
| ***1 июня***  ***Открытие лагеря***  ***«Здравствуй, страна Радуга»***  ***«День защиты детей»*** | ***1.Встреча детей***  ***ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч коронавирусной.***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе»***  ***5.Открытие лагеря***  ***6.Минутка здоровья «Мой рост и вес»***  ***7.Обед***  ***8.Праздник «День защиты детей», открытие лагеря***  ***9. Игры на знакомства***  ***10.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***3 июня***  ***«День здоровья и спорта»*** | ***1.Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Инструктаж. Правила поведения при теракте.***  ***5.Праздник по ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух»***  ***6.Обед***  ***7.Игры на свежем воздухе***  ***8.Музыкальный час***  ***9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***4 июня***  ***«День имени»*** | ***1.Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.***  ***5.Праздник «День имени»***  ***6.Обед***  ***7.Оформление отрядного уголка***  ***8.Подвижные игры***  ***9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***5 июня***  ***«День запуска бумажных змеев и самолётиков»*** | ***1.Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы.***  ***5.Изготовление самолётиков из бумаги.***  ***6.Обед***  ***7.Оформление отрядного уголка***  ***8. Запуск воздушных змеев и самолётиков.***  ***9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***6 июня***  ***«День русского языка-день А.С.Пушкина»*** | ***1.Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4. ЗОЖ: Инструктаж по использованию масок в период распространения новой короновирусной инфекции.***  ***5. Посещение городской библиотеки***  ***6.Обед***  ***7. Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»***  ***8.Игры на свежем воздухе.***  ***9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому*** |
| ***7 июня***  ***«Всемирный день океанов»*** | ***1.Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Экологическая беседа к всемирному дню океанов с использованием продуктивной деятельности.***  ***5. Поход на берег реки Бердь.***  ***6.Занятие - путешествие «Великие географические открытия»***  ***7.Обед***  ***8.Игровая программа «Загадочная стихия»***  ***9.Беседа «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить»***  ***10.Игры на свежем воздухе***  ***11.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| 1. ***июня***   ***«День друзей и пускания мыльных пузырей»*** | ***1.Линейка***  ***2. Утренняя зарядка***  ***3. Завтрак***  ***4. День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям.***  ***5.Обед***  ***6. Праздник мыльных пузырей.***  ***7. Подвижные игры на свежем воздухе.***  ***8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| 1. ***июня***   ***«День рождения киностудии Союз мультфильм».*** | ***1.Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах».***  ***5. Просмотр мультфильмов***  ***6.Обед***  ***7.Изготовление героев любимых мультфильмов из пластилина.***  ***8.Игры на свежем воздухе.***  ***9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».*** |
| ***11 июня***  ***«12 июня-День России »*** | ***1.Линейка***  ***2 Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Беседа «Мой друг надёжный знак дорожный»***  ***5.КВН «Красный, жёлтый, зелёный»***  ***6. Обед***  ***7.Показ презентации ко «Дню России», флеш-моб.***  ***8. Игры на свежем воздухе***  ***9. Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»***  ***10. Персональные данные для детей (видео-урок, беседа)***  ***11. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».*** |
| ***13 июня***  ***«День Незнаек и Почемучек»*** | ***1.Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Инструктаж «Правила поведения на водоемах»***  ***5.Интеллектуальная игра-викторина «Во всех науках мы сильны»***  ***6.Обед***  ***7.Конкурс рисунков на асфальте.***  ***8.Подвижные игры на свежем воздухе***  ***9.Тематический час «Наука в нашей жизни»***  ***10.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому*** |
| ***14 июня***  ***«День культуры и музея»*** | ***1.Линейка.***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4. Инструктаж. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей***  ***5.Посещение городского краеведческого музея.***  ***6.Обед***  ***7. Литературно-познавательный час «Для вас, интеллектуалы и знатоки»***  ***8. Подвижные игры на свежем воздухе***  ***9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***15 июня***  ***«День творчества»*** | ***1.Линейка***  ***2. Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеем»***  ***5.Практические занятия «Делаю, творю. Мы изобретатели»***  ***6. Обед***  ***7.Игра «День творчества»***  ***8. Игры на свежем воздухе***  ***9. Советы по защите персональных данных (видео-урок, беседа)***  ***10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому*** |
| ***17 июня***  ***«Путешествия за кладом»*** | ***1.Линейка***  ***2. Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Беседа «Правила поведения в природе».***  ***5.Праздник «В поисках клада»***  ***6. Обед***  ***7.Игра «Сто к одному»***  ***8. Игры на свежем воздухе***  ***9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***18 июня***  ***«Международный день цветка»*** | ***1.Линейка***  ***2. Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Тренировачная эвакуация на случай обнаружения взрывчатых веществ***  ***5. Беседа «Почему цветы имеют разный запах»***  ***6. Изготовление цветов из бумаги***  ***7. Обед***  ***8. Познавательно-музыкальное мероприятие «Цветик-семицветик»***  ***Беседа по ЗОЖ «Лекарственные растения»***  ***9. Игры на свежем воздухе***  ***10.Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***19 июня***  ***«День памяти и скорби»*** | ***1 .Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4. Возложение цветов к мемориалу славы ВОВ***  ***5. Экскурсия в городской парк имени Коротеева***  ***6. Обед***  ***7. ВОВ. «Начало героической обороны Брестской крепости», «Начало Великой Отечественной войны»***  ***8. Просмотр короткометражного фильма «Дети войны»***  ***9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***20 июня***  ***« Международный Олимпийский день»*** | ***1.Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***Минутка здоровья «Мой рост и вес»***  ***4.Беседа «История Олимпийских игр»***  ***5.Спортивный праздник посвященный дню олимпийских игр.***  ***6. Обед***  ***7. Настольные игры***  ***8. Игры на свежем воздухе***  ***9. Конкурс рисунков***  ***10 Инструктаж «Правила поведения на водоёмах»***  ***11. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***21 июня***  ***«День талантов»*** | ***1.Линейка***  ***2. Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4. Беседа «Ядовитые растения»***  ***5.Подготовка к празднику «Алло, мы ищем таланты»***  ***6. Обед***  ***7.Игровая праздничная программа «Алло, мы ищем таланты»***  ***8.Бесопасное посещение интернета (видео-урок, беседа)***  ***9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому*** |
| ***22 июня***  ***«День ПДД»*** | ***1.Линейка***  ***2 Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Беседа «Мой друг надёжный знак дорожный»***  ***5.КВН «Красный, жёлтый, зелёный»***  ***6. Обед***  ***7.Показ презентации ко «Дню России», флеш-моб.***  ***8. Игры на свежем воздухе***  ***9. Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»***  ***10. Персональные данные для детей (видео-урок, беседа)*** |
| ***24 июня***  ***«День Друзей»*** | ***1.Линейка***  ***2. Утренняя зарядка***  ***3. Завтрак***  ***4. День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям.***  ***5.Обед***  ***6. Праздник мыльных пузырей.***  ***7. Подвижные игры на свежем воздухе.***  ***8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***25 июня***  ***«День памяти и скорби»*** | ***1 .Линейка***  ***2.Утренняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4. Возложение цветов к мемориалу славы ВОВ***  ***5. Экскурсия в городской парк имени Коротеева***  ***6. Обед***  ***7. ВОВ. «Начало героической обороны Брестской крепости», «Начало Великой Отечественной войны»***  ***8. Просмотр короткометражного фильма «Дети войны»***  ***9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |
| ***26 июня***  ***«День закрытия лагеря»*** | ***1.Линека***  ***2.Утреняя зарядка***  ***3.Завтрак***  ***4.Беседа «Правила поведения на водоёмах»***  ***5. Творческая мастерская***  ***6. Обед***  ***7 Праздник, посвященный закрытию лагеря «Радуга» «Вместе весело шагать»***  ***8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»*** |

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая).
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

# Оценочные материалы

**Приложение 8**

# Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде

(проводится два раза за смену) 10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт 5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта

# Анкетирование детей

| 1. Нравятся ли тебе воспитатели?    * нравятся    * не нравятся |
| --- |
| 1. Какие отношения между ребятами в вашей команде?    * доброжелательные, дружные    * напряженные, бывают ссоры    * враждебные, агрессивные |
| 3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть? |
| 1. Хочешь ли ты участвовать в делах команды?    * да, всегда    * иногда    * нет, не хочу    * другое |

**Анкета «Как мы жили»**

(проводится в итоге смены)

| | Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно. | | --- | | Фамилия, имя | | Возраст (сколько тебе лет) | | Команда | | Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? | | Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?   * организатором * активным участником * генератором идей (предлагал новые идеи) * наблюдателем (на все смотрел со стороны) | | В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?   * в оформлении уголка * в организации и проведении дел в команде * в активном участии в общих лагерных мероприятиях * в спорте * в прикладном творчестве * в сценическом творчестве * свой вариант | | Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их | | Самым трудным для меня в лагере было | | За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) | | Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде | | Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) | | Уходя из лагеря, я хотел бы сказать | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

# Список литературных источников:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Вестник Образования: Сборник приказов и инструкций министерства образования и науки РФ // под ред. А.Г. Свинаренко – М.: «Просвещение», периодика.
3. А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусамарцев, А. Пашкович

«Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников»

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Методические журналы: «Последний звонок» «Педсовет» «Классный руководитель» «Народное образование