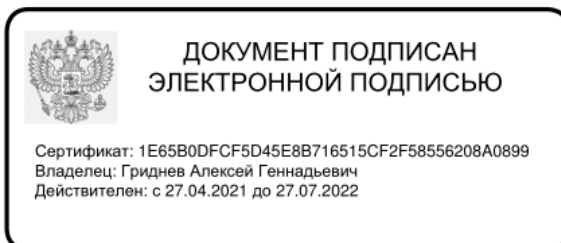


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯБЛОНОВЫЙ ГАЙ  
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 01.04.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»



А.Г.Гриднев

Приказ № 32 от 01.04.2022 г

Исх. № 1024 от 20.04.2022 г.

**ОТЧЕТ О**  
**РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МОУ «СОШ С. ЯБЛОНОВЫЙ ГАЙ»**  
**ЗА 2021 ГОД**

## Содержание

### **1. Аналитическая часть:**

- Раздел 1 «Образовательная деятельность, общие сведения»
- Раздел 2 «Система управления организацией»,
- Раздел 3 «Содержание и качество подготовки обучающихся»,
- Раздел 4 «Организация учебного процесса»
- Раздел 5 «Востребованность выпускников»,
- Раздел 6 «Качество кадрового состава»,
- Раздел 7 «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»,
- Раздел 8 «Материально-техническая база»,
- Раздел 9 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 24.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

## 1. Аналитическая часть

### Раздел 1 «Образовательная деятельность, общие сведения»

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Яблоновый Гай Ивантеевского района Саратовской области».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай».

Год ввода в эксплуатацию – 1965.

Проектная мощность: 150 - 200 мест. Реальная наполняемость: 83 обучающихся.

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).

413964, Саратовская область, Ивантеевский район, село Яблоновый Гай, улица Чапаева, д.47 А,

Телефон, факс: 8 – 845 -79 - 5-67-16.

1.3. Устав: реквизиты документов утверждения и регистрации.

Устав утверждён постановлением главы администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области №176 от 25.05.2020 года и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №19 по Саратовской области 04.06.2020 года;

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области. Оперативное руководство и профильное взаимодействие осуществляется в лице Управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района. Отношения между Учредителем и учреждением определяются договором от 01 января 2010 года, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Статус Учреждения:

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Финансово – правовая форма - бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 64, № 002755743, дата постановки на учёт 20 апреля 2001 года, ИНН 6414003920, КПП 641401001).

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 64, № 002760480, дата выдачи 04 июня 2020 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Саратовской области, ОГРН 1026401860572).

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия 64-АВ, № 570138, дата выдачи 02.11 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Саратовской области).

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия 64 – АВ , № 840543, дата выдачи 14 июня 2010 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Саратовской области).

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01, № 0001922, дата выдачи 12.08.2015 г. и срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области).

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Учреждение осуществляет воспитательно-образовательный процесс по видам образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Дети, подлежащие подвозу для обучения, проживают в сёлах Горелый Гай, Канаёвка, Клевенка, ст. Клевенка расположенных в 9 , 5, 19 и 21км. Подвоз детей обеспечивается школьным автобусом. Лицензия: серия АН– 64 № 000277, дата выдачи 12.04.2019 года, выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.

МОУ «СОШ с.Яблонный Гай» реализует дополнительное образование в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В здании школы функционирует филиал Детской школы искусств с. Ивантеевка, которое осуществляет подготовку учащихся по направлениям:

- Музыкальное исполнительство (фортепиано)
- Хоровое отделение
- Обще – эстетическое (эстрадный вокал).

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 ОП № 000317, дата выдачи 03.11.2015 г., выдано Министерством образования Саратовской области). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Наличие филиалов, их местонахождение.

Учреждение имеет отдельное здание, расположенное по адресу: 413964, Саратовская область, Ивантеевский район, с. Яблонный Гай, ул. Советская д.21 А, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении».

1.13. В образовательном учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: имеется оборудованный медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором от 01.01.2020 с МУЗ «Ивантеевская ЦРБ».

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеются спортивный зал и спортивная площадка. Оснащение и оборудование имеется в достаточном количестве.

Образовательный процесс осуществляется по учебным планам и программам, составленным на основе ФГОС и Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В 2021 году к ведению образовательного процесса привлечено 21 человек, в том числе с высшим профессиональным образованием 14 человек, что составляет 67%. Доля штатных педагогических работников составляет 90,4%. Таким образом, образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс.

## Раздел 2 «Система управления организацией»

### Сведения об администрации:

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по администр. должности	Стаж работы	Награды
Директор школы	Гриднев Алексей Геннадьевич	Первая	Педагогический стаж-18 лет Руководящий стаж - 3 года	
Заместитель директора по УВР	Куприянова Марина Ивановна	Первая	Педагогический стаж-24 лет Руководящий стаж – 1 год	

**Сведения о педагогических работниках  
(включая административных и других работников,  
ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	21	100
Укомплектованность штата педагогических работников	21	100
- из них внешних совместителей	2	9,5
- наличие вакансий	2	9,5
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование - 14 Среднее профессиональное - 5	67 23
Повышение квалификации	21	100
Квалификационная категория Педагога	Первая - 14 Соответствие занимаемой должности - 7	67 33
Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	5	23

**Раздел 3 «Содержание и качество подготовки обучающихся»**

*Динамика среднего балла по предметам ГИА (ОГЭ) в МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» в период 2016-2021гг.*

Код предмета	Наименование предмета	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		Первичный балл	Средний балл по отметкам	Первичный балл	Средний балл по отметкам	Первичный балл	Средний балл по отметкам	Первичный балл	Средний балл по отметкам	Первичный балл	Средний балл по отметкам
1	Русский язык	33,67	4,2	30	3,6	30,5	3,7	-	-	26,7	4,1
2	Математика	18,11	4,1	16,5	3,7	17,7	3,8	-	-	14,2	3,6
3	Физика	18	3	31	5	21,3	3,3	-	-	-	-
4	Химия	-	-	20	4	24,5	4	-	-	-	-
6	Биология	23,75	3,5	17	3	28,3	3,7	-	-	-	-
7	История	24	3,67	-	-	-	-	-	-	-	-
8	География	-	-	23,4	4,1	20,6	3,8	-	-	-	-
12	Обществознание	28	4	22	3,33	26,7	3,7	-	-	-	-

*Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» в период 2016-2021 гг.*

Код предмета	Наименование предмета	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Русский язык	68,5	69	78,2		67,7
2	Математика (проф)	39,1	62	66,3		48,5
3	Физика	47,8	64	47		45,3

4	Химия	43	-	51		65
6	Биология	53,7	-	62,5		51
7	История	-	47	68,7		-
12	Обществознание	54	55	59,3		51,5
22	Математика (базов.)	4,43	3,8	4,5		-

#### **Раздел 4 «Организация учебного процесса»**

Содержание общего образования в школе определяется программами, утвержденными и рекомендованными Министерством образования и науки РФ, а также, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно, в соответствии с БУП 2004г., региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения, государственными образовательными стандартами, ФГОС и регламентируется расписанием занятий.

Дошкольное образование осуществляет реализацию образовательных и воспитательных программ, уход, присмотр, питание и медицинское обслуживание.

Режим работы :

Дневное пребывание с 7.30 до 18.00.

В течение дня предусматриваются учебные занятия, игры, прогулки и дневной сон.

Продолжительность занятий в детском саду определяется согласно существующих нормативов:

Младшая группа – 12 – 15 мин;

Старшая группа – 25 – 30 мин;

Подготовительная группа – 30 мин.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 г.

#### **Учебный год делится на четверти:**

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1-ая четверть	01.09	26.10
2-ая четверть	08.11	23.12
3-я четверть	10.01	23.03
4-ая четверть	04.04	22.05, 31.05

#### **Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	27.10	06.11	11
зимние	24.12	08.01	16
весенние	24.03	02.04	10
летние	01.06	31.08	92

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса: с 14.02.22 г. по 19.02.22г.

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

#### **Продолжительность рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя с 1-го по 4-ый класс.

Недельная нагрузка обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	5	5,5

### Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» работает в одну смену.

#### **Режим учебных занятий**

Утренняя зарядка в 8<sup>45</sup>

Начало учебных занятий 9<sup>00</sup>.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

#### Расписание звонков для 1 класса (сентябрь - октябрь)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	30 (организация питания)
2	10.05	10.40	10
3	10.50	11.25	30 (организация питания)

#### Расписание звонков для 1 класса (ноябрь - декабрь)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	30 (организация питания)
2	10.05	10.40	10
3	10.50	11.25	30 (организация питания)
Динамическая пауза	11.55	12.35	10
4	12.45	13.20	10
5	13.30	14.05	

#### Расписание звонков для 1 класса (январь - май)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.40	15 (организация питания)
2	9.55	10.35	5
3	10.40	11.20	20 (организация питания)
Динамическая пауза	11.40	12.20	20
4	12.40	13.20	10
5	13.30	14.10	10

#### Расписание звонков для 2-4 классов

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.40	15 (организация питания)
2	9.55	10.35	5
3	10.40	11.20	20 (организация питания)
Динамическая пауза	11.40	12.20	20
4	12.40	13.20	10

5	13.30	14.10	10
---	-------	-------	----

Вторая половина дня с 15.00 до 20.00 – работа кружков, секций, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах с 6 апреля 2021 г. по 24 апреля 2021 г., с 13 мая 2021 г. по 22 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Ликвидация академической задолженности с 01 сентября по 05 сентября 2021 г.

## **Календарный учебный график для обучающихся по ООП ООО**

### **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 31 мая 2021 г.;

Дата окончания учебного года (9-й класс) 22 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 35 недель;

- 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

#### **Учебный год делится на четверти:**

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1-ая четверть	01.09	26.10
2-ая четверть	08.11	23.12
3-я четверть	10.01	23.03
4-ая четверть	04.04	22.05, 31.05

#### **Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	27.10	06.11	11
зимние	24.12	08.01	16
весенние	24.03	02.04	10
летние	01.06	31.08	92

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

#### **Продолжительность рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя с 5-го по 9-ый класс.

Недельная нагрузка обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)
------------------------------	---



	в академических часах				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	8,5	8	7	5,5	7

## **Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» работает в одну смену.

### **Режим учебных занятий**

Утренняя зарядка в 8<sup>45</sup>

Начало учебных занятий 9<sup>00</sup>.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

#### Расписание звонков для 5-9 классов

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.40	15 (организация питания)
2	9.55	10.35	5
3	10.40	11.20	20
4	11.40	12.20	20 (организация питания)
5	12.40	13.20	10
6	13.30	14.10	10
7	14.20	15.00	

Вторая половина дня с 15.00 до 20.00 – работа кружков, секций, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах с 6 апреля 2021 г. по 24 апреля 2021 г., с 13 мая 2021 г. по 22 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Ликвидация академической задолженности с 01 сентября по 05 сентября 2021 г.

## **Календарный учебный график для обучающихся по ООП СОО**

### **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

Дата окончания учебного года (10-й класс) 31 мая 2021 г.;

Дата окончания учебного года (11-й класс) 22 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года:

–10-й класс – 35 недель;

- 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

## **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

## Учебный год делится на четверти:

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1-ая четверть	01.09	26.10
2-ая четверть	08.11	23.12
3-я четверть	10.01	23.03
4-ая четверть	04.04	22.05, 31.05

## Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	27.10	06.11	11
зимние	24.12	08.01	16
весенние	24.03	02.04	10
летние	01.06	31.08	92

## Регламентирование образовательного процесса на неделю

### Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя с 10-го по 11-ый класс.

Недельная нагрузка обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10 кл	11 кл
Урочная	34	34
Внеурочная	8	7

## Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» работает в одну смену.

### Режим учебных занятий

Утренняя зарядка в 8<sup>45</sup>

Начало учебных занятий 9<sup>00</sup>.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

### Расписание звонков для 10-11 классов

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.40	15 (организация питания)
2	9.55	10.35	5
3	10.40	11.20	20
4	11.40	12.20	20 (организация питания)
5	12.40	13.20	10
6	13.30	14.10	10
7	14.20	15.00	

Вторая половина дня с 15.00 до 20.00 – работа кружков, секций, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации.

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе с 6 апреля 2021 г. по 24 апреля 2021 г., с 13 мая 2021 г. по 22 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Ликвидация академической задолженности с 01 сентября по 05 сентября 2021 г.

## **Календарный учебный график для обучающихся по АООП УО**

**Обучение детей в 1-м классе** проводится с соблюдением следующих требований;

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии;
- организация питания и прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

Дата окончания учебного года (для обучающихся по АООП) 22 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс – 33 недели;
- 6,7,9 классы– 34 недели

## **Наполняемость классов**

	Классы обучающихся по АООП			
	1с	2с	8с	9с
Кол-во уч-ся	1	1	1	3
	2		4	
	6 учащихся			
Классов-комплектов	1		1	

## **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**Учебный год делится на четверти:**

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1-ая четверть	01.09	26.10
2-ая четверть	08.11	23.12

3-я четверть	10.01	23.03
4-ая четверть	04.04	22.05

### Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	27.10	06.11	11
зимние	24.12	08.01	16
весенние	24.03	02.04	10
летние	01.06	31.08	92

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса: с 14.02.22 г. по 19.02.22г

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

#### Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя с 1-го по 9-ый класс.

### Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» работает в одну смену.

#### Режим учебных занятий

Утренняя зарядка в 8<sup>45</sup>

Начало учебных занятий 9<sup>00</sup>.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, в 6-9 классах – 40 минут.

#### Расписание звонков для 1 класса (сентябрь - октябрь)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	30 (организация питания)
2	10.05	10.40	10
3	10.50	11.25	30 (организация питания)

#### Расписание звонков для 1 класса (ноябрь - декабрь)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	30 (организация питания)
2	10.05	10.40	10
3	10.50	11.25	30 (организация питания)
Динамическая пауза	11.55	12.35	10
4	12.45	13.20	10
5	13.30	14.05	

#### Расписание звонков для 1 класса (январь - май)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.40	15 (организация питания)
2	9.55	10.35	5
3	10.40	11.20	20 (организация питания)
Динамическая пауза	11.40	12.20	20
4	12.40	13.20	10
5	13.30	14.10	10

Расписание звонков для 2-9 классов

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.40	15 (организация питания)
2	9.55	10.35	5
3	10.40	11.20	20(организация питания 2-4 класс)
4	11.40	12.20	20 (организация питания 5-9 класс)
5	12.40	13.20	10
6	13.30	14.10	10
7	14.20	15.00	

Вторая половина дня с 15.00 до 20.00 – работа кружков, секций, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

**Раздел 5 «Востребованность выпускников»**

**Выпускники 9 класса**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение (полное название)	Факультет	Форма оплаты обучения (бюджет или коммерция)
1	Гусева Дарина Дмитриевна	МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»	10 класс	
2	Калинина Дарья Васильевна	г. Энгельс, Энгельский механико – технологический техникум	Повар - кондитер	бюджет
3	Клепов Кирилл Дмитриевич	МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»	10 класс	
4	Константинова Евгения Алексеевна	МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»	10 класс	
5	Нестеров Иван Александрович	г. Самара, Самарский колледж железнодорожного транспорта имени А.А. Буянова	ТПС – помощник машиниста	бюджет
6	Основин Никита Дмитриевич	МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»	10 класс	
7	Решетов Иван Юрьевич	г. Новокуйбышевск, Новокуйбышевский нефтехимический техникум	Сварочное производство	бюджет
8	Селиверстова Анастасия Александровна	МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»	10 класс	
9	Федосеева Анастасия Алексеевна	МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»	10 класс	

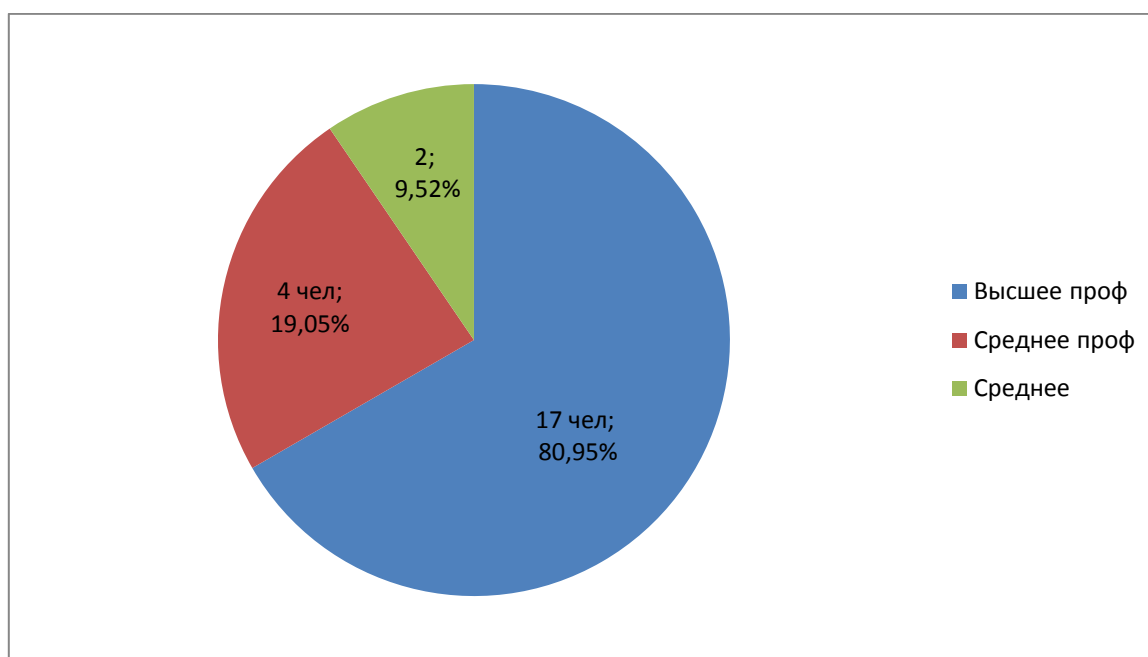
**Выпускники 11 класса**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение (полное название)	Факультет	Форма оплаты обучения (бюджет или коммерция)
1	Альханов Александр Александрович			Вооруженные силы РФ
2	Газиев Руслан Тиму-	г. Санкт-Петербург, Михай-	подразделений ар-	бюджет

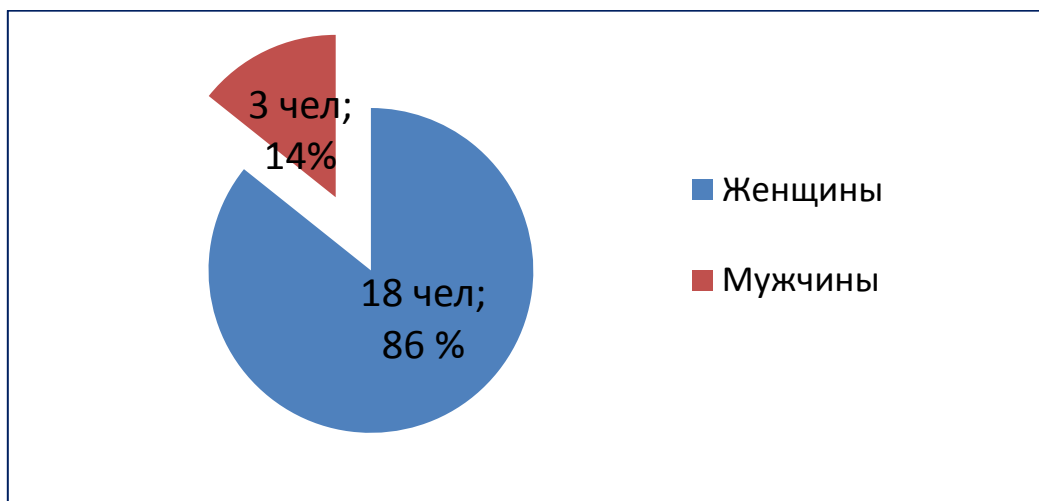
	рович	ловская военная артиллерийская академия	тиллерии воздушно-десантных войск	
3	Жаркова Наталья Юрьевна	г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет	Начальное образование	бюджет
4	Зимин Андрей Александрович	п. Усть-Кинельский, Самарский государственный аграрный университет	Инженерный ф-т	бюджет
5	Калинина Анастасия Васильевна	г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет	Естественно-географический ф-т	бюджет
6	Комиссарова Маргарита Вячеславовна	Самарский государственный университет путей сообщения	Подвижной состав и путевые машины	бюджет
7	Краснов Юрий Алексеевич	Саратовский сельскохозяйственный колледж	Мясное дело	бюджет
8	Масленников Егор Валерьевич	г. Саратов, Саратовский государственный медицинский университет	лечебное дело	бюджет
9	Станкевич Кирилл Александрович	г. Саратов, Саратовский государственный медицинский университет	лечебное дело	бюджет
10	Фахрутдинова Альбина Раильевна	г. Саратов, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского	Ф-т психолого-педагогического и специального образования	бюджет

## Раздел 6 «Качество кадрового состава»

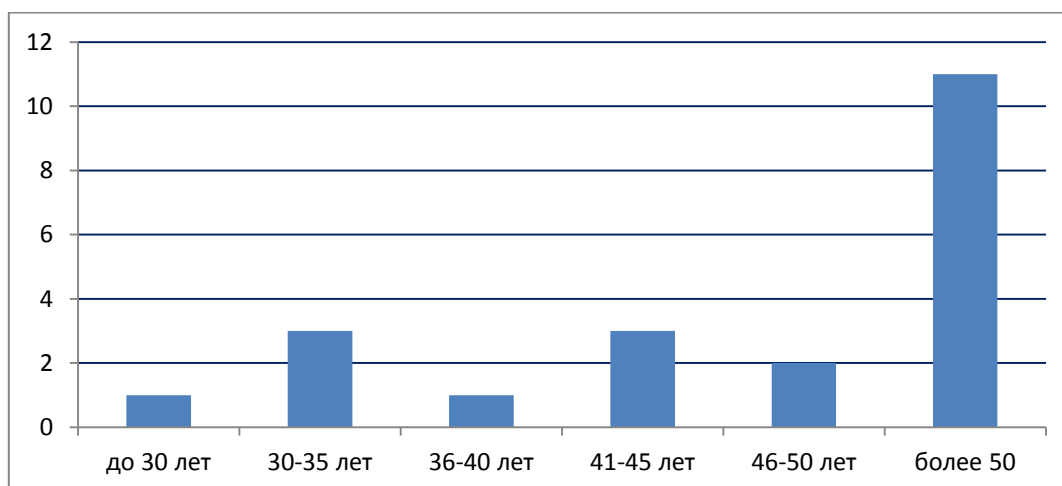
### Состав педагогического коллектива по образованию



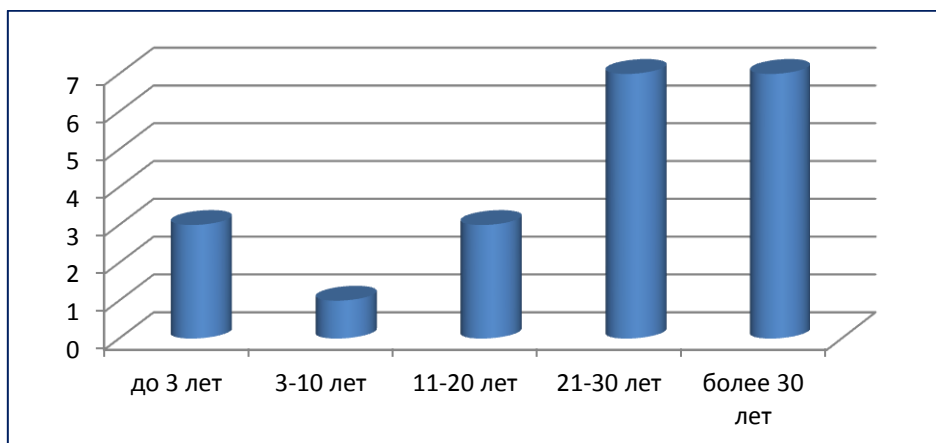
### Педагогический коллектив по половому составу



### Состав педагогического коллектива по возрасту



### Состав педагогического коллектива по стажу работы



## Состав педагогического коллектива по квалификации



### Раздел 7 «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

Образовательное учреждение имеет библиотеку с фондами учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературы; обеспеченность учебной литературой из фондов библиотеки составляет - 100%.

### Раздел 8 «Материально-техническая база»

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 2353 м<sup>2</sup>, предоставленных учреждению в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права 64-АВ 841229 от 31.08.2010, 64-АВ 841234 от 31.08.2010, 64-АВ 841231 от 31.08.2010, 64-АВ 841230 от 31.08.2010).

Здания МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» расположены на земельных участках общей площадью 14431 м<sup>2</sup>, предоставленных учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права 64-АГ 752690 от 12.12.2012 г., 64-АВ 840543 от 14.06.2010, 64-АВ 840541 от 14.06.2010).

В составе используемых помещений имеются 22 учебных кабинета, спортивный зал, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотека, актовый зал, музей, медицинский кабинет.

Разрешения территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области (от 07.04.2010 № 64.04.01.000.М.000058.04.10, от 15.10.2009 №64.04.01.000.М.000199.10.09, от 15.10.2009 №64.04.01.000.М.000200.10.09) и государственной противопожарной службы (от 10.06.2010 № 5) на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Созданы условия для изучения физики, химии и биологии: оборудование для проведения лабораторных и практических работ, демонстрационное оборудование, химические реактивы имеются в достаточном количестве, практическая часть программы выполняется полностью, кроме того, используются электронные издания.

В учебном процессе используются 35 компьютеров, 5 ноутбуков, 6 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов.

Образовательное учреждение оснащено учебной мебелью, имеет библиотеку с фондами учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературы.

### Раздел 9 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»



Оценка качества образования в МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и циклограммой мониторинговых работ на текущий учебный год.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществляется путем посещения уроков; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков через анализ выполнения проверочных и диагностических работ;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

**Формы контроля.**

**Обзорный тематический контроль:**

- состояние школьной документации:
  - проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
  - проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
  - проверка дневников учащихся;
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии, информатики
- использование информационных технологий в УВР;
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

**Класно-обобщающий контроль:**

- работа педагогов по успешной адаптации учащихся в 1 классе;
- анализ работы педагогов 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

**Персональный контроль:**

Система внеурочной работы по русскому языку и математике. Подготовка к аттестации учителей.

**Оперативный контроль и фронтальный контроль:**

посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями, посещение школы учащимися, организация питания.

**Применяемые методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на административных и методических совещаниях, педагогических советах, проводятся беседы с педагогами.

Все используемые в образовательном процессе учебные программы разработаны на основе государственного образовательного стандарта, учебного плана школы и примерных учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. Во все структурные элементы программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы согласовываются с заместителем директора по УВР.

В конце года педагоги проводят анализ выполнения программы, определяют причины корректировки. Административный контроль помог выявить состояние календарно - тематического планирования учителей, оценить уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями, уровень, ча-

стотность и качество применения ИКТ. Посещение уроков осуществлялось согласно графику и по мере необходимости.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Система оценки качества образования МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

### **Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

#### **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе независимых диагностических работ (ВПР,РПР);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках входного, рубежного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

#### **Выводы:**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями ВШК. Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

Педагогам школы необходимо взять во внимание следующие рекомендации:

- Для количественного и качественного выполнения учебных программ учителям – предметникам учесть форму дистанционного обучения.
- При работе с детьми в специальных (коррекционных) классах необходимо учитывать психофизические, личностные особенности, смену видов деятельности, формы поощрения.
- Педагогам постоянно заниматься самодиагностикой, анализировать эффективность результатов обучения.

## **2.Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека/61,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/22 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/55 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/9 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/13 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образова-	0 человек/0 %

	ние с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/80%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	16 человек/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/25%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв.м

## Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	3 человека/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/67%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

Директор МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»:



/А.Г.Гриднев/