



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 10.10.2023 № 1806

г. Саратов

Об утверждении Правил оценки показателя доступности услуг и показателя количества организаций, используемые для выбора способа определения исполнителей государственного социального заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории Саратовской области

В соответствии с пунктом 13 Положения о порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Саратовской области, утвержденным постановлением Правительства Саратовской области от 28 декабря 2022 года № 1316-П

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Правила оценки показателя доступности услуг и показателя количества организаций, используемые для выбора способа определения исполнителей государственного социального заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории Саратовской области (приложение).

2. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня со дня его подписания:

2.1. направить копию настоящего приказа в министерство информации и массовых коммуникаций Саратовской области для его государственной регистрации и официального опубликования;

2.2. разместить данный приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области.

3. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа:

3.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания;

3.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

**Заместитель Председателя Правительства
Саратовской области – министр
образования Саратовской области**



М.И. Орлов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства
образования Саратовской
области

от 10.10.2023 № 1806

Правила оценки показателя доступности услуг и показателя количества организаций, используемые для выбора способа определения исполнителей государственного социального заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории Саратовской области

Правила оценки показателя доступности услуг и показателя количества организаций, используемые для выбора способа определения исполнителей государственного социального заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории Саратовской области (далее – Правила) разработаны в соответствии с пунктом 13 Положения о порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Саратовской области, утвержденным постановлением Правительства Саратовской области от 28 декабря 2022 года № 1316-П.

В настоящих Правилах используются следующие понятия:

Дополнительное образование детей – вид деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, обеспечивающей их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Доступность дополнительного образования – совокупность организационных, информационных, территориальных, финансовых, социальных, институциональных и педагогических условий, обеспечивающих детям в комплексе объективные и субъективные равные возможности в получении дополнительного образования.

Портал «Саратов.ПФДО» – региональная информационная система персонифицированного дополнительного образования детей.

Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования, подтверждающая его право на получение дополнительного

образования за счет средств местного бюджета в порядке и на условиях, определяемых правовыми актами муниципальных образований.

Социальный сертификат - реестровая запись с уникальным номером, подтверждающая включение ребенка в систему персонифицированного финансирования и учета детей, охваченных дополнительным образованием. Сертификат удостоверяет возможность ребенка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства.

Уполномоченный орган - министерство образования Саратовской области.

Методика проведения оценки показателя доступности услуг и показателя количества организаций, используемая для выбора способа определения исполнителей государственного социального заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории Саратовской области

В оценку показателя доступности услуг, реализуемых при выполнении государственного социального заказа, включены следующие условия:

- *организационные* - показывают, насколько просто/сложно получить доступ к услуге. Инфраструктура организации. Возможность для ребенка (родителя, лица, замещающего родителя) получить сертификат дополнительного образования и записаться на дополнительную общеобразовательную программу на региональном портале «Саратов.ПФДО» (включение организации в реестр поставщиков услуги дополнительного образования детей на портале «Саратов.ПФДО», включение дополнительных общеобразовательных программ в реестр программ на портале «Саратов.ПФДО»);

- *информационные* - наличие или отсутствие информации, определяющее возможность принятия решения о выборе ребенком программы дополнительного образования. Это условие включает в себя: степень информированности по различным аспектам; источники информации об организации; уровень удовлетворения информационных потребностей о дополнительном образовании детей;

- *финансовые* - совокупность показателей финансово-экономического состояния образовательной организации, которые определяют доступность образования.

- *территориальные* - непосредственно расстояние, выраженное в соответствующих единицах, которое обучающийся затрачивает на посещение организации дополнительного образования, так и время, необходимое на дорогу, либо расходы, связанные с ней. Транспортную доступность необходимо определять относительно места проживания обучающегося, поскольку оно в наибольшей степени представляет собой сосредоточение всех объектов, с которыми связаны различные виды его жизнедеятельности;

- педагогические - учет влияния педагогических ресурсов (педагога, педагогического коллектива), включающих в себя профессионализм педагога, его способность реализовать спектр программ, методов, технологий, обеспечивающих детям выбор и равные возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ.

По результатам оценки показателя *доступности услуг* уполномоченный орган определяет значение: «низкая» либо «высокая».

«Высокая» - соблюдены все условия обеспечения доступности услуг (по совокупности).

«Низкая» - соблюдены не все вышеперечисленные условия доступности.

В таблице представлены критерии оценивания показателя доступности услуг.

Критерии оценивания показателя доступности услуг

№	Условие	Критерии	Показатели	Оценка
1	Информационные условия	Наполненность сайта	Информация о дате создания организации, о месте нахождения организации и ее филиалов (при наличии), режиме и графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты, о руководителях организации. Информация о структуре и органах управления организацией. Копии Устава организации, локальных актов, лицензии и приложения к ней. Информация о реализуемых ДОП. Информация о календарном графике с приложением его копии. Информация о результатах приема и численности обучающихся по реализуемым ДОП. Информация о персональном составе педагогических работников. Информация об оказании платных образовательных услугах. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. Отчет о результатах сомообследования (в т.ч. о выполнении государственного задания).	«Высокая»
		Возможность получения информации	Возможность (доступность) дозвона до организации. Наличие возможности получения информации о деятельности организации через: -разделы обратной связи официального сайта;	

			<p>-стенды, вывески и другие информационные носители.</p> <p>-возможность получение записи на дополнительные общеобразовательные программы через ЕПГУ.</p>	
		Наличие аккаунтов в социальных сетях	<p>Существуют аккаунты в разрешенных социальных сетях.</p> <p>Аккаунты активны и в них постоянно обновляется информация.</p> <p>Аккаунты существуют в более чем одной социальной сети.</p>	
		Наличие информации об организации ДО на городских и региональных порталах/агрегаторах	<p>Информация об организации размещена на городских и /или региональных порталах/агрегаторах.</p> <p>Размещенная информация актуальна и соответствует действительности.</p>	
		Включенность организации ДО в массовые и публичные мероприятия	<p>Организует и участвует не менее чем раз в месяц.</p> <p>Целенаправленно информирует, в рамках мероприятий, свою целевую аудиторию о возможности получения услуг дополнительного образования</p>	
		Наполненность сайта	<p>Информация о дате создания организации, о месте нахождения организации и ее филиалов (при наличии), режиме и графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты, о руководителях организации.</p> <p>Информация о структуре и органах управления организацией.</p> <p>Копии Устава организации, локальных актов, лицензии и приложения к ней.</p> <p>Информация о реализуемых ДОП.</p> <p>Информация о календарном графике с приложением его копии.</p> <p>Информация о результатах приема и численности обучающихся по реализуемым ДОП.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников.</p> <p>Информация об оказании платных образовательных услугах.</p> <p>Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.</p> <p>Отчет о результатах самообследования (в т.ч. о выполнении государственного задания).</p>	«Низкая»
		Возможность получения	Возможность (доступность) дозвона до организации.	

		информации	Наличие возможности получения информации о деятельности организации через: <ul style="list-style-type: none"> - разделы обратной связи официального сайта; - стенды, вывески и другие информационные носители. 	
2	Педагогические условия	Разнообразие содержательно тематических направлений дополнительного образования (в зависимости от профиля организации)	Представлены программы: <ul style="list-style-type: none"> -инженерно-технологического образования; -информационно-технологического содержания; -прикладного образования (приобретение практических полезных навыков и умений); - гуманитарного образования; -художественного (эстетического, творческого) образования; -туристско-краеведческого образования; - экологического образования. 	«Высокая»
		Наличие ДОП в одном и том же предметно-тематическом направлении, но различного содержания	Организация реализует ДОП разного уровня сложности в рамках одного тематического направления. Методы, представленные в ДОП учитывают психологические характеристики целевой аудитории.	
		Наличие в ДОП механизме, позволяющих обеспечить конкретного обучающегося установками, способами и методами действий, чтобы он мог освоить ДОП необходимого уровня сложности.	При разработке ДОП учитывается и фиксируется в ее описании, минимальные требования к компетенциям обучающегося необходимым для освоения ДОП.	
		Наличие возможности консультирования родителей и детей по подбору ДОП	Родители и дети могут получить консультацию. Консультирование проводится на регулярной основе.	
		Повышение профессионального мастерства педагогов	Педагоги регулярно (один раз в три года осваивают дополнительную профессиональную программу)	
		Наличие ДОП для детей с ОВЗ и	Организацией предлагаются ДОП для детей с ОВЗ и инвалидностью	

		инвалидностью		
		Наличие ДОП, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	Организацией предлагаются ДОП, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся	
		Разнообразие содержательно тематических направлений дополнительного образования (в зависимости от профиля организации)	Представлены программы: -инженерно-технологического образования; -информационно-технологического содержания; -прикладного образования (приобретение практических полезных навыков и умений); - гуманитарного образования; -художественного (эстетического, творческого) образования; -туристско-краеведческого образования; - экологического образования.	«Низкая»
		Наличие ДОП в одном и том же предметно-тематическом направлении, но различного содержания	Организация реализует ДОП разного уровня сложности в рамках одного тематического направления. Методы, представленные в ДОП учитывают психологические характеристики целевой аудитории.	
		Повышение профессионального мастерства педагогов	Педагоги регулярно (один раз в три года осваивают дополнительную профессиональную программу).	
3	Организационные условия	Наличие безопасных условий внешнего благоустройства	Чистота, отсутствие мусора около организации. Освещение территории вокруг организации. Наличие ограждения вокруг организации. Озеленение территории организации. Проводятся мероприятия по уборке и облагораживанию территории.	«Высокая»
		Наличие безопасных условий внутреннего благоустройства	Соответствие помещения организации ДО нормам для организаций, предоставляющих образовательные услуги. Проведение мероприятий для обучающихся по правилам действий в ЧС. Соблюдение чистоты (отсутствие мусора) внутри организации.	
		Наличие комфортных условий внутреннего благоустройства	В организации имеется гардероб для обучающихся. Наличие санитарно-гигиенических помещений на каждом этаже для обучающихся обоего пола. В организации имеется место для	

			родителей, в котором они могут ожидать своего ребенка с занятий.	
		«Доступная среда» для лиц с ОВЗ	Наличие у организации элементов доступности среды для социального обслуживания лиц ОВЗ и с инвалидностью.	
		Региональный портал персонифицированного дополнительного образования	Организация находится в реестре поставщиков услуг на портале «Саратов.ПФДО». ДОП, реализуемые педагогами организации, находятся в реестре программ на портале «Саратов.ПФДО».	
		Наличие безопасных условий внешнего благоустройства	Чистота, отсутствие мусора около организации. Освещение территории вокруг организации. Наличие ограждения вокруг организации. Озеленение территории организации. Проводятся мероприятия по уборке и облагораживанию территории.	«Низкая»
		Наличие безопасных условий внутреннего благоустройства	Соответствие помещения организации ДО нормам для организаций, предоставляющих образовательные услуги. Проведение мероприятий для обучающихся по правилам действий в ЧС. Соблюдение чистоты (отсутствие мусора) внутри организации.	
4	Финансовые условия	Расходные материалы	Наличие у организации ДО расходных материалов для реализации ДОП. Наличие у организации ДО плана закупок расходных материалов. Наличие у организации ДО расходных материалов на дополнительные образовательные проекты и реализацию инициатив обучающихся.	«Высокая»
		Основное оборудование соответствующего стандарта	У организации ДО имеется все необходимое основное оборудование для реализации ДОП. Все имеющиеся основное оборудование соответствует необходимым стандартам для реализации ДОП (актуально и безопасно).	
		Интернет в организации	В организации ДО присутствует wi-fi сеть с доступом в интернет.	
		Сервисная поддержка организации	В штате организации ДО присутствует специалист по сервисной поддержке оборудования	

		Возможность обучаться по ДОП по социальному сертификату	Организация входит в реестр поставщиков услуг, реализующих сертифицированные ДОП (по социальному сертификату)	
		Основное оборудование соответствующего стандарта	У организации ДО имеется все необходимое основное оборудование для реализации ДОП. Все имеющиеся основное оборудование соответствует необходимым стандартам для реализации ДОП (актуально и безопасно).	«Низкая»
5	Территориальные условия		Наличие транспорта позволяет обучающемуся добраться до организации ДО из любой точки муниципального образования «Город Саратов»	«Высокая»
			У обучающегося нет возможности добраться до организации ДО из любой точки муниципального образования «Город Саратов»	«Низкая»

По результатам оценки показателя количества организаций уполномоченный орган определяет значение: «значительная» либо «незначительная».

«Значительная» - свыше 80% организаций являются исполнителями услуг государственного социального заказа от общего количества государственных организаций дополнительного образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Саратовской области.

«Незначительная» - менее 80% организаций являются исполнителями услуг государственного социального заказа от общего количества государственных организаций дополнительного образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Саратовской области.